



סקר טרנסג'נדרים/ות במע' החינוך של עמותת "מעברים"

ג'יי האריס, רכז שירות "ברוכות הבאים"

jay@maavarim.org

אלישע אלכסנדר, מנכ"ל עמותת מעברים

elisha@maavarim.org

**כך תהיו
טרנס-פרנדלי:**

כבדו את השם והפניה הגזרית המועדפת על א/נשים
טרנסג'נדרים/ות. "אתה" למי שצדבר בלשון זכר, ו"את" למי
שצדברת בנקבה. אם אינך בטוח/ה, אפשר לשאול בעדינות
אל תשאלו שאלות אישיות, אינטימיות וחודרניות, על מיניות, או על
פרוצדורות רפואיות.

אל תוציאו א/נשים פהארון כטרנסג'נדרים/ות ללא רצונם ואל
תנהלו שיחות לא ענייניות על הנושא, גם לא פאחורי גבם/ן.
**פניה לא נכונה, שימוש בשם קודם, שאלות חודרניות, הוצאה
פהארון, עלולים לגרום לכאב רב**

נתונים כלליים

- הסקר פורסם באינטרנט (קבוצות פייסבוק, רשימות תפוצה)
- השיבו 90 משיבים
- טווח הגילאים 12.5-21, ממוצע הגילאים 17.2, ס. תקן 1.8
- 80% סומנו כנקבה בלידתם, 19% סומנו כזכר בלידתן, 1% הינו/ה אינטרסקס.
- בתי ספר
 - 72% ממלכתי
 - 16% פרטי
 - 12% אחרים: ממלכתי דתי, צבאי, מקצועי/טכנולוגי, חרדי



מגדר זה נהדר!



**משיכה רומנטית
ומינית**

הומו/לסבית → בי ← סטרייט/ית



הופעה חיצונית
(לבוש, מראה, ביטוי מגדדי)

נשי → אנדרוגני ← גברי



מין ביולוגי

נקבה → אינטרסקס ← זכר



זהות מגדרית

אישה → ג'נדרקוויר ← גבר



מעברים שינוי בר קיימא לקהילה הטרנסית www.maavarim.org

מעברים

www.maavarim.org 0524776707 info@maavarim.org

זהות מגדרית

תשובות מגוונות:

גבר, אישה, גבר טרנס, אישה טרנסקסואלית, FTM, MTF,
טרנסג'נדרית, טרנסקסואל, ג'נדרקוויר, א-מגדרית, חסר מגדר,
אנדרוגנית, טרנס-קוויר, א-בינארי ושילובים ביניהם.

ברוכים הבאים לקהילה הטרנסית!

מגדר זה מה שיש לנו בין האוזניים.
מין זה מה שיש לנו בין הרגליים.

טרנסג'נדר - מונח כללי ורחב המתאר קשת מגוונת של אנשים החשים חוסר התאמה בין המין בו נולדו (זכר או נקבה), לבין זהות המגדר שלהם (כגברים, כנשים, או כמגדרים אחרים). למשל, אשה טרנסית נולדה במין זכר, אך זהותה המגדרית היא של אשה.



ההערכה היא כי **3%** מהאוכלוסייה חשים תחושה של חוסר התאמה (בעוצמות שונות) בין מינם למגדרם. חלקנו רוצים לעבור טיפולים רפואיים שיתאימו בין המין בו נולדנו לבין זהות המגדר שלנו, אך לא כולנו. אין קשר בין זהותו המגדרית של אדם לבין טיפולים רפואיים שעבר. אין קשר בין זהותו של אדם והופעתו המגדרית. אין קשר בין זהותו של אדם לבין נטייתו המינית. אנשים טרנסג'נדרים יכולים להזדהות תחת כל נטיה מינית.

אנשים טרנסג'נדרים רבים, וביחוד נשים טרנסג'נדריות, סובלות וסובלים מאפליה בתעסוקה, בדיור, ובלימודים. אנחנו חשופות לאלימות מילולית ופיזית, נתקלים בטיפולים רפואיים שאינם מכבד או מקצועיים, מתמודדות עם חוסר קבלה ולפעמים אף נידוי מהמשפחה, חוסר הכרה בחוק, אובדן משמורת על ילדים, חלק מאיתנו זוכות להצקות כשאנחנו נכנסות לשירותים הציבוריים. הסיקור התקשורתי לו אנו זוכים הוא צהוב ולעיתים מבוז. אפילו היום אנחנו נדרשות לעבור ניתוחים הכוללים עיקור או סירוס כדי להתאים את המין הרשום ברשם האוכלוסין למגדר בו אנו חיות. הליך מיושן, המנוגד לסטנדרטים בינלאומיים, בועדה לאישור ניתוחים שינוי מין שולל את זכותנו על גופנו.

אבל לא הכל שחור, בשנים האחרונות יותר ויותר מאיתנו, אנשים טרנסג'נדרים ונשים טרנסג'נדריות מכל גווני הקשת, חברות, אהובים, משפחה, בעלי ובעלות ברית, לוקחים אחריות על החיים שלנו - אנו פועלים להעלאת מודעות, הסברה, ושינוי של החברה סביבנו.

כמה מונחים נוספים שכדאי להכיר

טרנסקסואל

נשים טרנסקסואליות הינן נשים שנולדו במין זכר, וגברים טרנסקסואלים הם גברים שנולדו במין נקבה. פירוש המילה טרנסקסואל הוא שילוב של המילים "שינוי" ו"מין".



קרוסדרסר

גבר שמדי פעם מתלבש כאשה, או אשה המתלבשת כגבר, כדרך לביטוי אישי, הנאה, או תחושת שלמות.



ג'נדרקוויר

מגוון הזהויות המגדריות שאינן נורמטיביות. לדוגמא, זהות מגדר שהיא גם גברית וגם נשית, זהות חסרת מגדר, או זהות שונה ונפרדת לחלוטין משתייהן למשל מין שלישי. ישנן זהויות ג'נדרקוויריות נזילות שנעות בין מגדרים שונים.



קוקסינלית

קוקסינל ("פרת משה רבינו" בצרפתית) היתה זמרת צרפתייה שהגיעה לארץ בשנות השבעים, ועוררה סנסציה בישראל בשל העובדה שעברה ניתוח לשינוי מין במרוקו. מאז המילה "קוקסינל" שימשה כמילת גנאי כלפי נשים טרנסיות והומואים נשיים. ישנן נשים טרנסיות שבחרו לעשות ניכוס מחדש למילה, וקראו לעצמן "קוקסינליות" בגאווה. יש להמנע מכינוי זה, כיוון שעדיין הוא משמש לגנאי, ויש הבדל גדול בין לדבר על עצמך (למשל בדיחות 'אנטישמיות' שמסופרות בין יהודים), לבין להגיד משהו שעלול להיות מעליב או פוגע לאחרות.

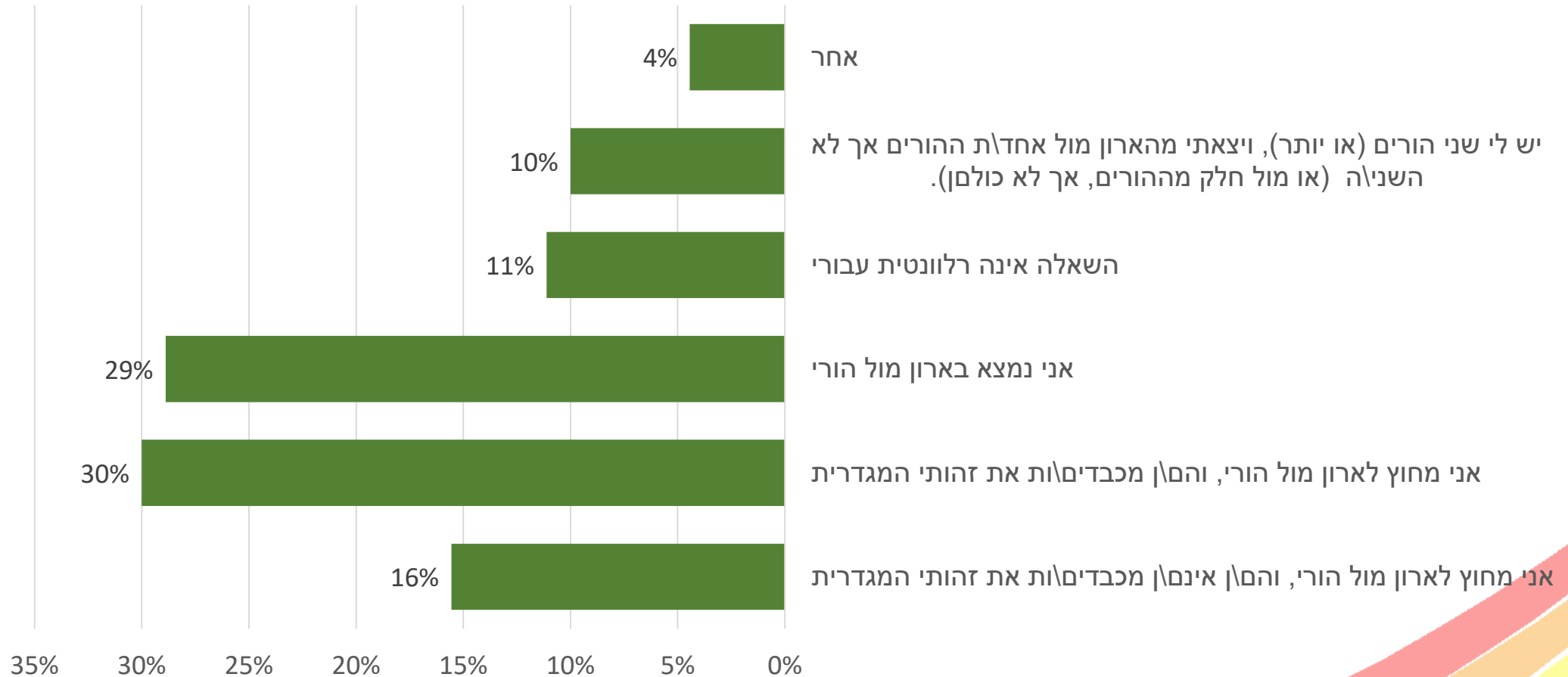


מלכות ומלכי דראג

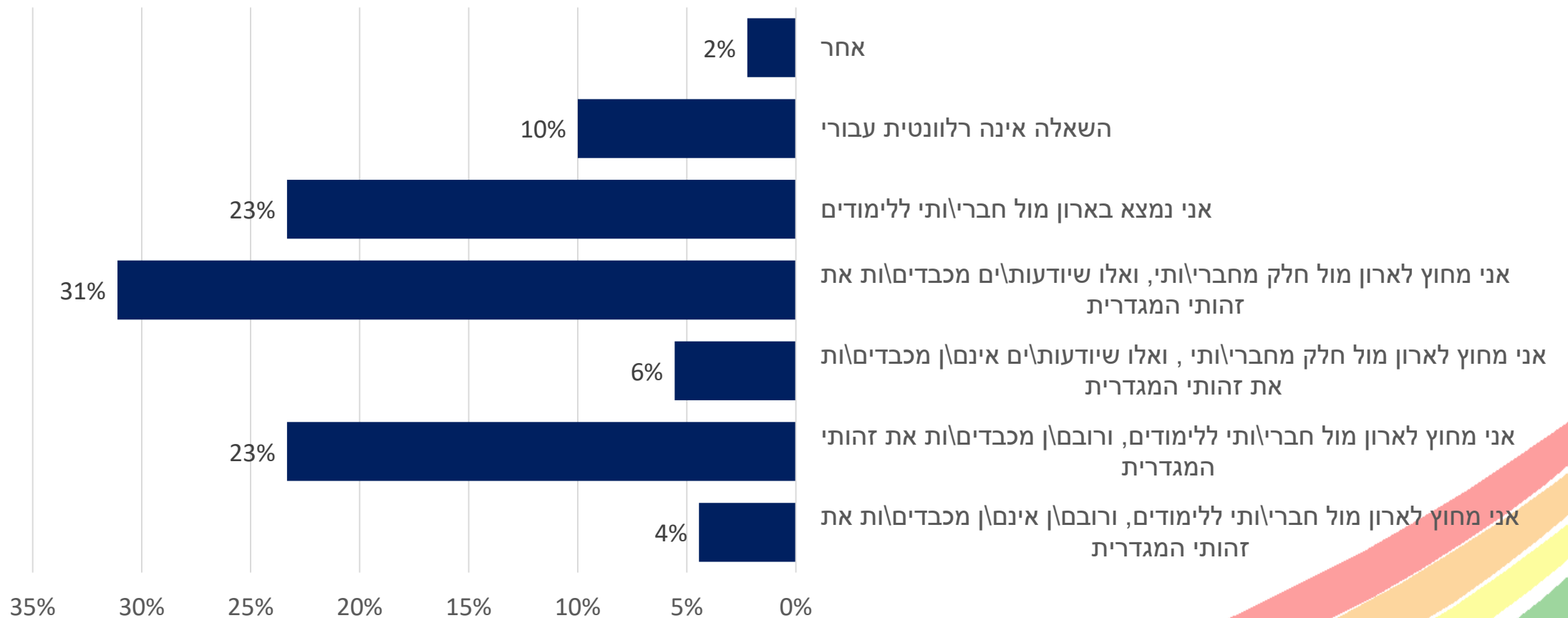
אנשים המופיעים/ות כבני המין השני על במה, לצורכי בידור או אומנות. מלכות ומלכי דראג אינם בהכרח אנשים טרנסג'נדרים, או אפילו מהקהילה הגאה.



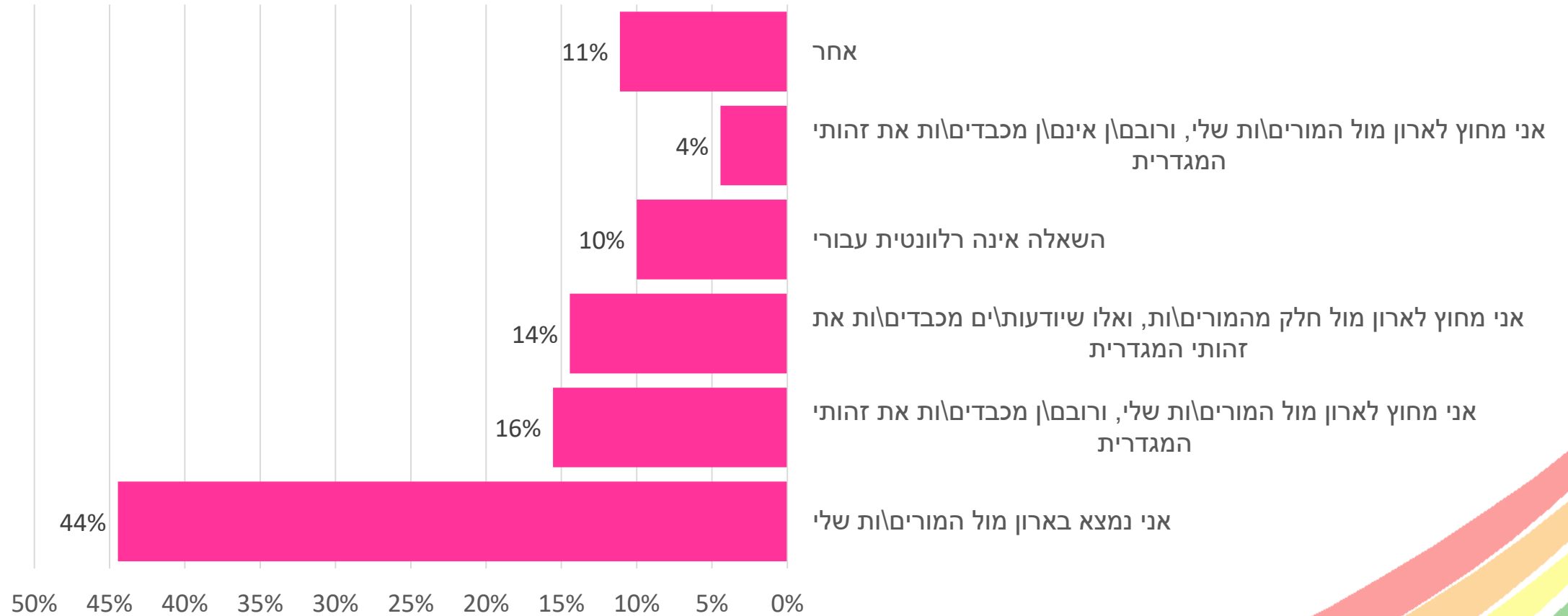
הארון – מול ההורים



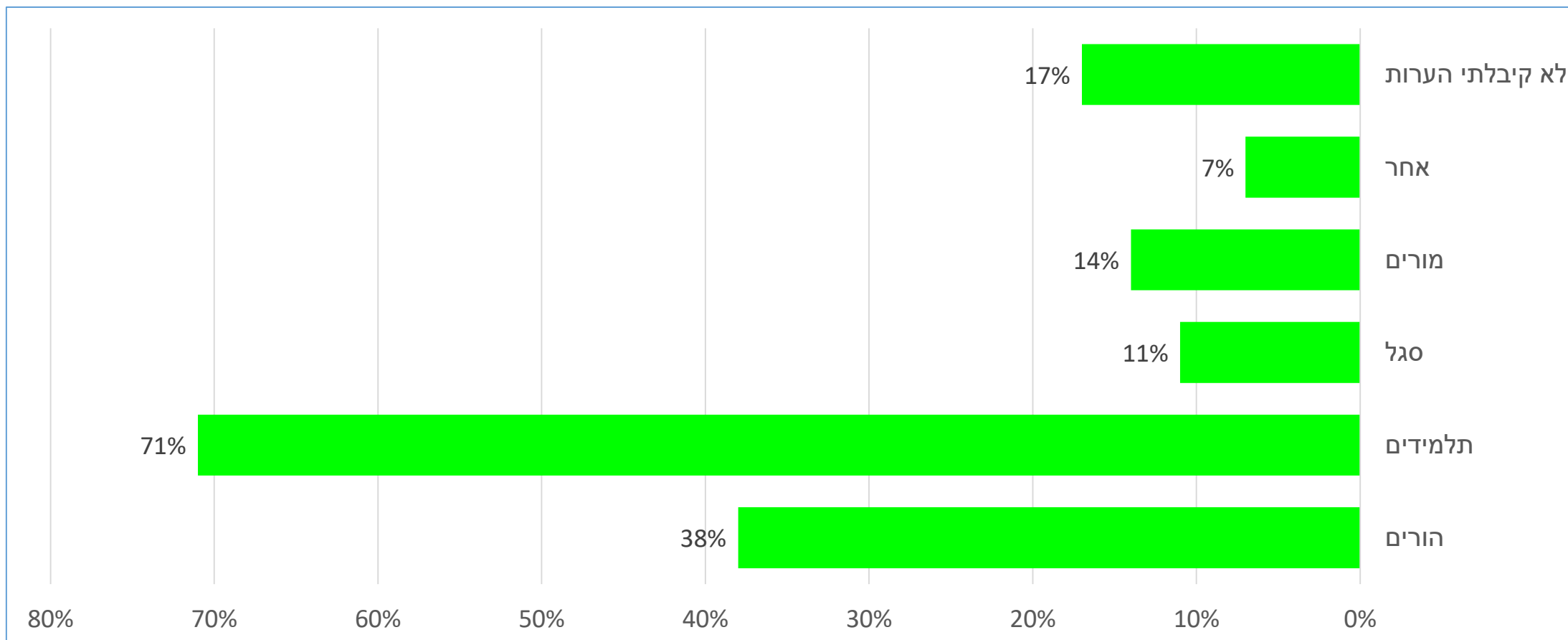
הארון – מול חברי ללימודים



הארון – מול המורים



האם בשנתיים האחרונות קיבלת הערות לא נעימות באשר לנראות או לביטוי המגדרי שלך?



יחס – בשנתיים האחרונות נתקלתי ב..

• תלמידים – 67% שאלות פולשניות, 44% לעג או אלימות מילולית, 23% הטרדה מינית

• מורים – 24% התעלמות מפגיעה מתלמידים\ות, 22% סירוב לפנות אלי נכון, 17% שאלות

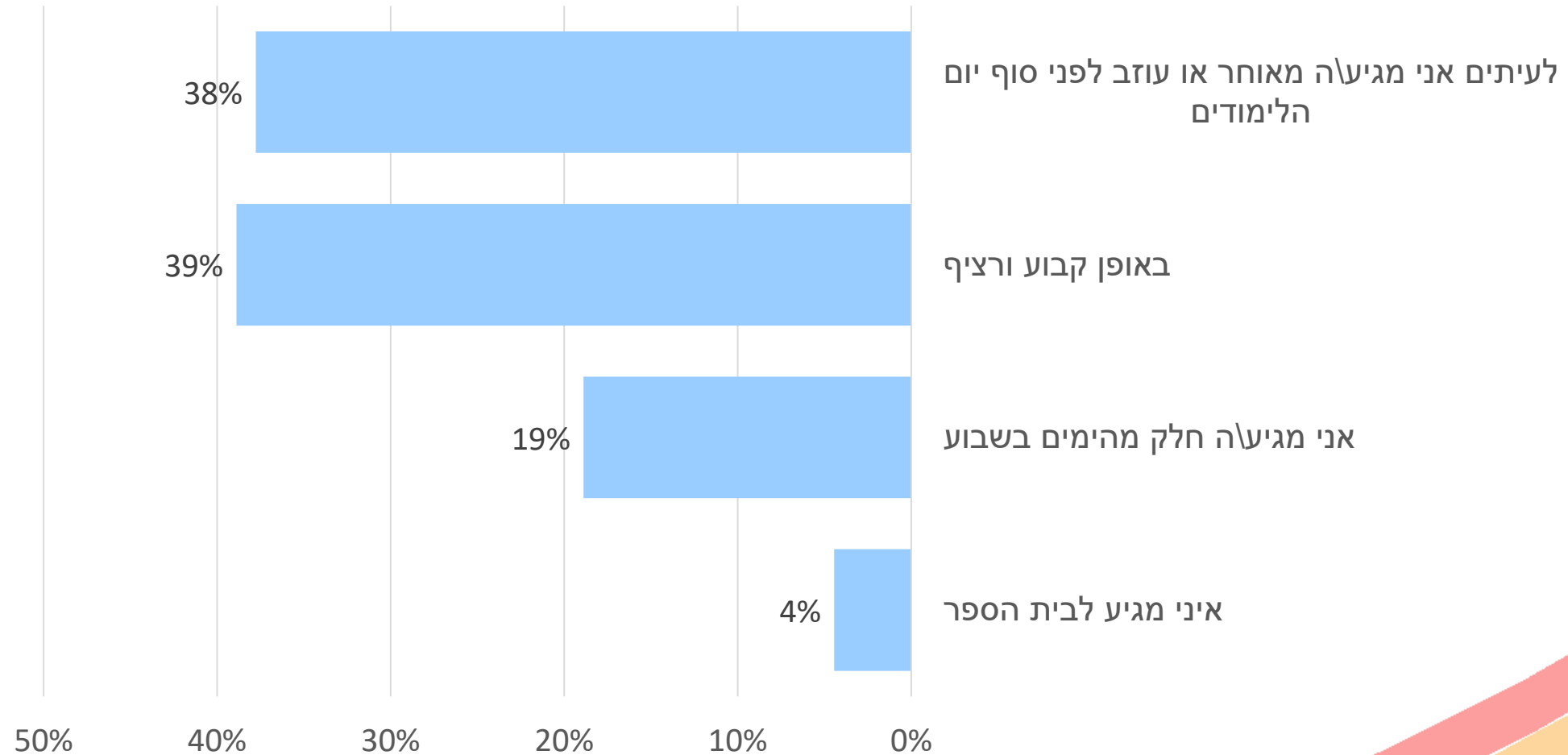
פולשניות

• מנהל – 16% התעלמות מפגיעה מתלמידים\ות, 12% סירוב לפנות אלי נכון

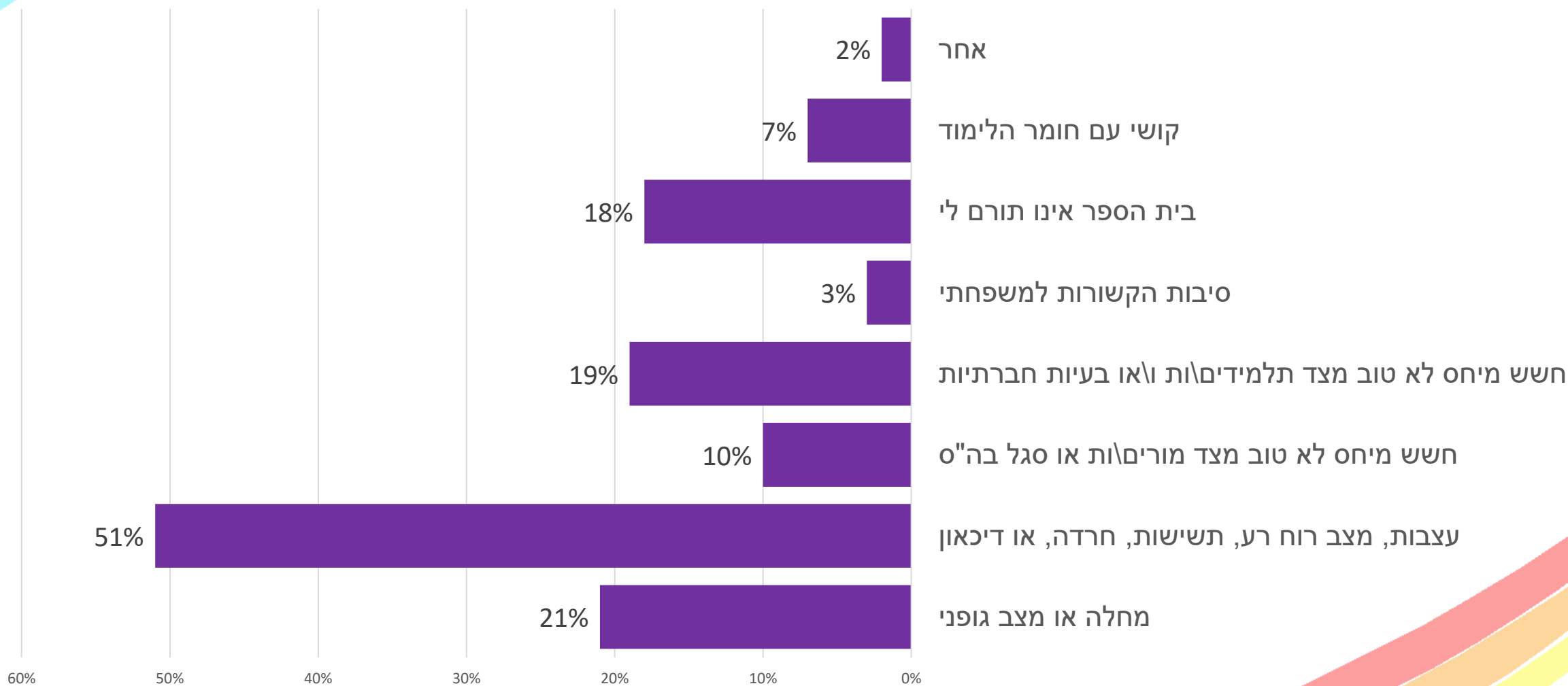
• יועץ - 42% חוסר ידע, 23% ביטול זהות, טענת בלבול, 14% שאלות פולשניות לא

רלוונטיות

איחורים וחיסורים



סיבות לאיחורים ולחיסורים



מניתוח הנתונים עולה:

• 17% דיווחו על יחס של חטטנות, מציצנות, ושאלות פולשניות מצד מורים.

יש הבדל מובהק בין אלו שנעדרים מבית הספר לאלו שלא.

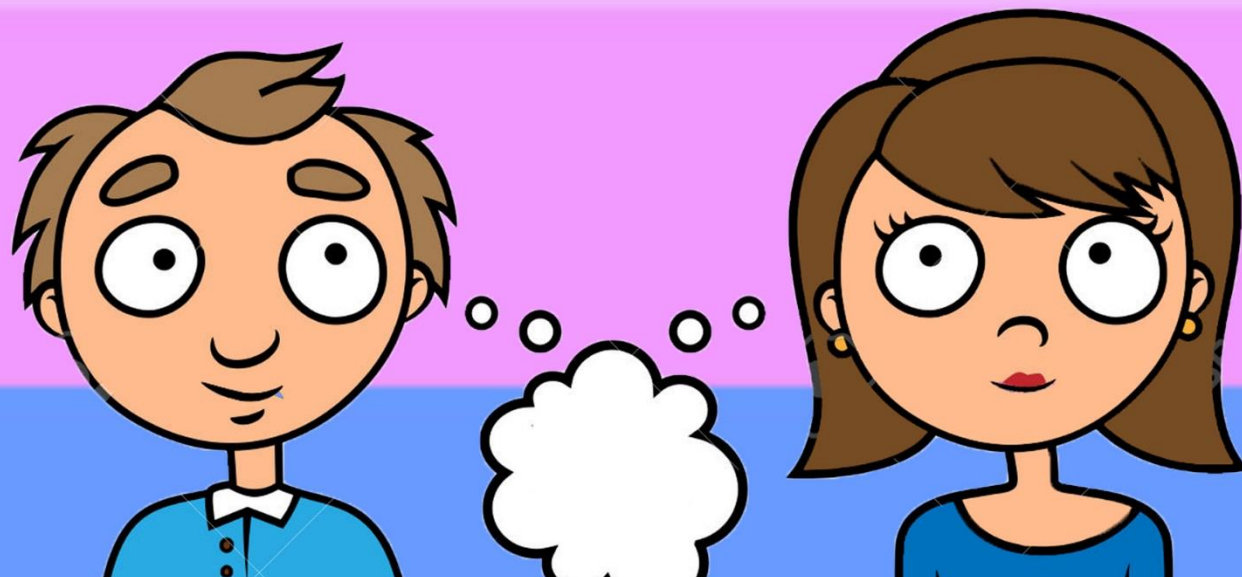
• כל אלו שדיווחו על חטטנות מצד מורים היו כאלו שנעדרים בצורה חלקית או מלאה מבית הספר $Pv < 0.0001$

כך תהיו טרנס-פרנדלי:

כבדו את השם והפניה המגדרית המועדפת על א/נשים
טרנסג'נדרים/ות. "אתה" לזי שמדבר בלשון זכר, ו"את" לזי
שמדברת בנקבה. אם אינך בטוח/ה, אפשר לשאול בעדינות.
אל תשאלו שאלות אישיות, אינטימיות וחודרניות, על זיניות, או על
פרוצדורות רפואיות.

אל תוציאו א/נשים מהארון כטרנסג'נדרים/ות ללא רצונם ואל
תנהלו שיחות לא ענייניות על הנושא, גם לא מאחורי גבם/ן.

**פניה לא נכונה, שימוש בשם קודם, שאלות חודרניות, והוצאה
מהארון, עלולים לגרום לכאב רב**



חינוך מיני

- מספר השעות הממוצע לתלמיד הוא 2.5 שעות בשנה האחרונה (משיבה אחת. ת. סימן 72 שעות, כל השאר בטווח 0-15. בקיזוז.ה הממוצע יורד ל 1.7 שעות)
- נושאים שנילמדו והאחוז שדיווח עליהם (ניתן לדווח על יותר מנושא אחד)
טרנסג'נדרים 11%, זהויות מגדריות מגוונות 6%, יחסים חד-מיניים 11%,
אפליית נשים וסקסיזם 13%, מין בטוח ומחלות מין 47%, חשיבות הסכמה
ורצון במין 36%

*"המחנכת שלי היא המורה ה*יחידה* בבית ספר שמעבירה שיעורים כאלה מקיפים על הנושאים שסימנתי למעלה, כשסיפרתי לחברים הקרובים שלי "הם התלהבו והצטערו שהם לא מקבלים כאלה שיעורים."*

הפרדה מגדרית – לינה בטיולים שנתיים

- טיולים שנתיים – 67% לינה נפרדת לבנים ולבנות, על התלמידים/ות ללון בהתאם למין בו סומנו בלידתם/ן. 7% יכולים ללון בהתאם למגדר, 6% ניתן ללון לבד, 7% לינה משותפת

*"לא יכולתי לצאת לטיולים השנתיים עקב ההפרדה המגדרית"
"באתי לרכזת שכבה וביקשתי להיות בחדר עם בנות והיא אישרה לי בלי שום
בעיות"*

"אני לא ישנה."

"ההפרדה הורידה מחווייתי הטובה, וגרמה לי להרגיש חריגה ומובדלת ולבד."

הפרדה מגדרית – שירותים ומלתחות

• חדרי שירותים ומלתחות בבית הספר – 59% חדרי שירותים ומלתחות נפרדים לבנות ולבנים, על התלמידים/ות להשתמש בהם בהתאם למין בו סומנו בלידתם/ן, 13% יכולים להשתמש בהתאם למגדר, 6% יש אופציה לתא בודד

"יש שירותים לבנים ולבנות אך גם חדר שירותים מעורב שבו יש תא לבנים ותא לבנות (לא באמת רלוונטי מי יכנס, סתם שמו שלט)"

"אחרי היציאה שלי מהארון פעם הצוות עשה לי שיחה ואמר שלא אוכל להשתמש לא בשירותי הבנים ולא בשירותי הבנות. טענו שימצאו לי פתרון ולא נתנו פתרון, ציפו ממני לא להשתין במהלך שנה שלמה"

הפרדה מגדרית - שיעורי חינוך גופני

- 63% ישנם שיעורים נפרדים לבנות ולבנים, על התלמידים/ות להכנס לשיעור בהתאם למין בו סומנו בלידתם/ן
- שיעורי חינוך גופני – 61% לא מגיעים כלל לשיעורים (עם או בלי אישור) או מגיעים לעיתים רחוקות

"חלק מהשיעורים הופרדו, הזכרים שיחקו בעוד הנקבות היו חייבות לעבוד על תרגיל התעמלות קרקע מה שגרם לי להרגיש זוועה, גם דיספוריה וגם סקסיזם..."

"לא רציתי ללבוש טייצ שצמוד לי לגוף כמו שאר הבנות אז או שלא באתי לשיעור או שאמרתי שאין לי תלבושת לספורט והייתי נשאר בצד..."

הפרדה מגדרית – קוד לבוש

• קוד לבוש – 47% יש קוד לבוש זהה לבנים ולבנות, 20% יש קוד לבוש שונה עבור בנים ובנות, על התלמידים/ות להתלבש בהתאם למין בו סומנו בלידתם/ן, 19% אין קוד לבוש

"המנהל איים לסלק אותי בגלל שהגעתי לביה"ס עם לק, ואמר במפורש
"לבנות מותר ולק לא"

"בחטיבה שלי היה קוד לבוש. לבנים היה מותר גופיות ולבנות לא. לבנים היה
מותר מכנס קצר ולבנות לא."

מניתוח הנתונים עולה:

- עבור 20% יש קוד לבוש שונה עבור בנים ובנות, על התלמידים/ות להתלבש בהתאם למין בו סומנו בלידתם/ן
- נמצא קשר מובהק להעדרות, $Pv = 0.02$

תודות

לאורי עייק, על הניתוח הסטטיסטי
לקהילה הטרנסית על מילוי הסקר והשיתוף

למשתתפותי השולחן העגול -
על ההקשבה והנכונות להכיר את הקהילה הטרנסית



info@maavarim.org

0524776707